

DRAF



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

## KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

# PENDIDIKAN ISLAM

## TAHUN SATU

2010

**DOKUMEN STANDARD  
KURIKULUM SEKOLAH RENDAH**

***MODUL TERAS ASAS***  
**PENDIDIKAN ISLAM**



**BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM  
2010**

## KANDUNGAN

Tajuk	Muka surat
1. Kandungan	3
2. Rukun Negara	4
3. Falsafah Pendidikan Kebangsaan	5
4. Falsafah Pendidikan Islam	5
5. Matlamat	6
6. Objektif	6
7. Fokus Mata Pelajaran	7
8. Organisasi Kandungan	7-8
9. Standard Kandungan dan Standard Pembelajaran Pendidikan Islam	9

## **RUKUNEGARA**

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil bagi kemakmuran negara yang akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaan yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip berikut;

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN**

**KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA**

**KELUHURAN PERLEMBAGAAN**

**KEDAULATAN UNDANG-UNDANG**

**KESOPANAN DAN KESUSILAAN**

## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

## **FALSAFAH PENDIDIKAN ISLAM**

Pendidikan Islam adalah satu usaha berterusan untuk menyampaikan ilmu, kemahiran dan penghayatan Islam berdasarkan Al-Quran dan As-Sunnah bagi membentuk sikap, kemahiran, keperibadian dan pandangan hidup sebagai hamba Allah yang mempunyai tanggungjawab untuk membangun diri, masyarakat, alam sekitar dan negara ke arah mencapai kebaikan di dunia dan kesejahteraan abadi di akhirat

## **KURIKULUM STANDARD PENDIDIKAN ISLAM**

### **SEKOLAH RENDAH**

#### **MATLAMAT**

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah adalah untuk menghasilkan insan yang berilmu, beriman, beramal soleh dan berakhhlak mulia dengan menjadikan al-Quran dan al-Sunnah sebagai panduan dalam kehidupan sehari-hari supaya menjadi hamba Allah yang berjaya di dunia dan di akhirat.

#### **OBJEKTIF**

Murid yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran kurikulum standard Pendidikan Islam sekolah rendah berkebolehan untuk:

- i. Membaca al-Quran dengan betul dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan sehari-hari;
- ii. Menghafaz surah-surah terpilih dari juzu' amma untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian;
- iii. Memahami maksud beberapa surah yang dipelajari dan menghayati pengajarannya;
- iv. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih serta menghayati pengajarannya;
- v. Memahami dan meyakini asas-asas keimanan sebagai pegangan akidah dan benteng keagamaan;
- vi. Memahami dan mengamalkan ibadat-ibadat asas fardhu 'ain dan fardhu kifayah sebagai kewajipan umat Islam;
- vii. Memahami dan mengambil iktibar daripada sirah Rasulullah s.a.w. bagi menanam rasa kecintaan kepada baginda;
- viii. Memahami dan mengamalkan adab serta menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari; dan
- ix. Membaca dan menulis jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa;

## **FOKUS**

Kurikulum standard Pendidikan Islam sekolah rendah memberi penekanan kepada kemahiran membaca al-Quran, hadis, pemantapan asas-asas akidah, ibadah, akhlak dan sirah Rasulullah s.a.w. serta kemahiran jawi. Pada akhir pembelajaran Pendidikan Islam sekolah rendah murid mampu memahami, mengamal dan menghayati tuntutan fardu ain dan fardu kifayah dalam kehidupan harian.

## **ORGANISASI KANDUNGAN**

Kurikulum Pendidikan Islam sekolah rendah dibangunkan dengan memberi penekanan pada standard kandungan dan standard pembelajaran yang perlu diketahui dan boleh dilakukan oleh murid . Standard kandungan Pendidikan Islam Sekolah Rendah dibahagikan kepada enam modul iaitu:

### **Modul al Quran**

Modul ini memberikan tumpuan kepada membaca al-Quran dengan betul, fasih dan bertajwid, menghafaz dan memahami surah al-Fatihah dan surah tertentu daripada juzu' Amma serta menghayati pengajarannya.

### **Modul Hadis**

Modul ini memberikan tumpuan kepada memahami maksud hadis secara umum serta menghayati pengajarannya.

### **Modul Akidah**

Modul ini memberikan tumpuan kepada pembentukan akidah, sikap dan tanggungjawab terhadap Allah s.w.t, pemahaman akidah yang sahih dan mengaplikasikan tuntutan akidah dalam kehidupan harian .

## **Modul Ibadah**

Modul ini memberikan tumpuan kepada memahami dan menghayati cara beribadah yang ditentukan oleh Allah s.w.t. dan melaksanakannya dalam kehidupan harian.

## **Modul Sirah**

Modul ini memberikan tumpuan kepada memahami sirah Rasulullah s.a.w dan mengambil iktibar daripadanya serta mengaplikasikan dalam kehidupan harian.

## **Modul Adab**

Modul ini memberikan tumpuan kepada menghayati tatacara perhubungan manusia dengan Allah, manusia sesama manusia dan manusia dengan alam sekitar.

## **Modul Jawi**

Modul ini memberikan tumpuan kepada kemahiran membaca dan menulis jawi serta mempelajari asas seni khat.

## ستندرد ڪانڊوغم دان ڦمبلاجرن ڦنديديقن إسلام تاهون 1

ستندرد ڦمبلاجرن	ستندرد ڪانڊوغم
	1. القراءان
1.1.1.1 مڀوت دان مباج حروف هجائیه توغکل برباريس ساتو دؤتس (ا-ي) 1.1.1.2 مبنديع يبدا بوبي حروف هجائیه يع همغير سام بوبي (ا-ي)	1.1 باچائن 1.1.1 مڀوت دان مباج حروف هجائیه توغکل برباريس ساتو دؤتس.
1.1.2.1 مباج حروف هجائیه برسامبوغ يع برباريس ساتو دؤتس. 1.1.2.2 مباج کلمه يع معاندوغي حروف مد دان تنداباچائن مد.	1.1.2 مباج حروف هجائیه برسامبوغ دان کلمه برباريس ساتو دؤتس
1.1.3.1 مباج کلمه يع معاندوغي ڦلياڪاي باريڪ دان باچائن فنجع دان ڦينديق. 1.1.3.2 مباج کلمه دان ٺوتوغضن ايه يع معاندوغي باچائن تنوين. 1.1.3.3 مباج کلمه دان ٺوتوغضن ايه يع معاندوغي باچائن ڦينديق دان فنجع. 1.1.3.4 مباج کلمه دان ٺوتوغضن ايه يع معاندوغي نون ساڪنه دان ميم ساڪنه. 1.1.3.5 مباج کلمه دان ٺوتوغضن ايه يع معاندوغي باچائن قلقله.	1.1.3 مباج کلمه ،ٺوتوغضن ايه دان ايه ڦينديق يع معاندوغي ڦلياڪاي باريڪ.

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد کاندوعن
1.1.3.6 ممباچ کلمة دان ۋوتۇغۇن اىة يېغ مغاندوغۇي باجاڭ حروف ۲ ساكنە.	
1.1.4.1 ممباچ کلمة دان ۋوتۇغۇن اىة يېغ مغاندوغۇي حروف اليف يېغ تىدق اد دالىم باجاڭ.	1.1.4 ممباچ کلمة، ۋوتۇغۇن اىة دان اىة
1.1.4.2 ممباچ اىة يېغ مغاندوغۇي باجاڭ وقف :	قىندىق يېغ مغاندوغۇي قىلاڭاي بارىپس دان تىندا.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● حروف اخىر دباج سکون.</li> <li>● حروف بىرىپس دوا دأتىس.</li> <li>● حروف تاء مربوطة.</li> </ul>	
1.1.4.3 ممباچ اىة يېغ مغاندوغۇي تىندا باجاڭ قىنچ لىبە دوا حركة.	1.1.4.4 ممباچ اىة يېغ مغاندوغۇي :
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نون دان مىم شدة.</li> <li>● ال اد دالىم باجاڭ دان تىدق اد دالىم باجاڭ.</li> <li>● حروف ۲ برتشىدىد.</li> <li>● مىم ساكنە بىر قۇ حروف ب.</li> <li>● كلمە اللە يېغ دباج تىل اتاو نىقىسىن.</li> <li>● نون ساكنە دان تىنۇين بىر قۇ حروف. (ل) دان (ر).</li> </ul>	

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد کاندوعن
<ul style="list-style-type: none"> <li>● باچائن فنجع انم حرکة قد تندا مليتع برشدة " ـ ـ ـ ".</li> <li>● نون ساکنة اتاو تنوین برتمو حروف " و " دان " ی".</li> <li>● نون ساکنة اتاو تنوین برتمو حروف " ب " .</li> <li>● نون ساکنة اتاو تنوین برتمو حروف ت، ث، ج، د، ذ، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ف، ق، ک.</li> <li>● تندا وقف.</li> <li>● وقف قد کلمة ترتنتو.</li> <li>● حروف مقطعة.</li> </ul>	
<p>1.2.1.1 مباج دان مغحفظ سوره برايکوت دعن بتول:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● سوره الفاتحة.</li> <li>● سوره الناس.</li> <li>● سوره الفلق.</li> </ul>	<p>1.2 باچائن دان حفظن</p> <p>1.2.1 مباج دان مغحفظ سوره ۲ برايکوت:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● سوره الفاتحة.</li> <li>● سوره الناس.</li> </ul>

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد کاندوعن
<ul style="list-style-type: none"> <li>● سورة الإخلاص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سورة الفلق.</li> <li>● سورة الإخلاص.</li> </ul>
<p>2. عقيدة</p> <p>2.1.1 مپاتاکن ۋەرتىن روکون ايمان .</p> <p>2.1.2 مپاتاکن روکون ايمان.</p> <p>2.1.3 مېيۇت كىسن برايمان كىد روکون ايمان.</p> <p>2.1.4 مېيۇت عاقبە تىدق مۇرچايەي روکون ايمان.</p>	<p>2.1 مهمي دان مۇھىياتى روکون ايمان</p>
<p>2.2.1 مپاتاکن ۋەرتىن برايمان كىد الله .</p> <p>2.2.2 مېيۇت دليل نقلې دان عقلىي تىڭىز كۈچى دان كېسىن الله.</p>	<p>2.2 مهمي دان مۇھىياتى برايمان كىد الله.</p>
<p>2.3.1 مپاتاکن ۋەرتىن روکون إسلام.</p> <p>2.3.2 مپاتاکن روکون إسلام</p> <p>2.3.3 مپاتاکن كىسن بىر عمل دىغىن روکون إسلام.</p> <p>2.3.4 مپاتاکن عاقبە تىدق بىر عمل دىغىن روکون إسلام.</p>	<p>2.3 مهمي دان مۇھىياتى روکون إسلام.</p>

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد ڪانڊوڠن
<p>2.4.1 ملظڪن ڪلمة شهادة دعن بتول.</p> <p>2.4.2 مغحفظ ڪلمة شهادة دعن بتول.</p> <p>2.4.3 مپاتاڪن ڦعريٽين ڪلمة شهادة.</p>	<p>2.4 مهمي دان مغحياتي ڪلمة شهادة.</p>
<p>3.1 مپاتاڪن ڦعريٽين برسوچي دان حکومن.</p> <p>3.1.2 مپناريڪن چارا ۲ برسوچي.</p> <p>3.1.3 مپيوٽ فائیده برسوچي.</p> <p>3.1.4 مپاتاڪن عاقبة تيدق برسوچي.</p>	<p>3.1 مهمي دان معمملڪن کونسيف برسوچي</p>
<p>3.2.1 مپاتاڪن ڦعريٽين استنجاء.</p> <p>3.2.2 مپاتاڪن چارا براستنجاء.</p> <p>3.2.3 مپناريڪن الٽ ۲ براستنجاء.</p> <p>3.2.4 مپاتاڪن ڪٿنتيڻن براستنجاء.</p> <p>3.2.5 مپاتاڪن ادب ۲ سبلوم ، سماس دان سلقوس قضاي حاجت.</p>	<p>3.2 مهمي دان معمملڪن کونسيف براستنجاء.</p>

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد ڪانڊو عن
<p>3.3.1 مپاتاکن ڦغرتین وضعه.</p> <p>3.3.2 مپیوت توجوان بروضوء.</p> <p>3.3.3 ممباچ لفظ نية وضعه سرتا ارتیئن.</p> <p>3.3.4 مپیوت روکون ۲ وضعه معیکوت اوروتن.</p> <p>3.3.5 مپیوت ڦرکارا ۲ سنہ دان مکروه کتیک بروضوء.</p> <p>3.3.6 ملاکوکن چارا بروضوء دعن سمشورنا برسرتا سنہ - سنتن.</p> <p>3.3.7 مپاتاکن ڦرکارا ۲ یع مبطلکن وضعه.</p>	<p>3.3 مهمي دان معمملکن کونسيف بروضوء.</p>
<p>4.1.1 مپاتاکن سلسليله ڪتورونن نبي محمد ﷺ سبله باف دان ايو.</p> <p>4.1.2 مپاتاکن کأيستيميوان ڪتورونن نبي محمد ﷺ.</p> <p>4.1.3 مپاتاکن تنداء کبین نبي محمد ﷺ بردار کن ڦريستيوا سماس دان سلفس بکيندا دلاهير کن.</p>	<p>4. سيره 4.1 مهمي سلسليله ڪتورونن نبي محمد ﷺ دان تنداء کبین بکيندا.</p>
<p>4.2.1 مپیوت نام ۲ وانيتا یع میوسوکن نبي محمد ﷺ دان تیمقوه ڦنجاڪائنز.</p> <p>4.2.2 مپاتاکن سبب ۲ نبي محمد ﷺ دسوسوکن اولیه ايو سوسوان.</p>	<p>4.2 مهمي قisce ڦپوسوان نبي محمد ﷺ</p>

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد ڪانڊو عن
<p>5. ادب</p> <p>5.1.1 مپيوت ادب ماکن دان مينوم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● سبلوم</li> <li>● سماس</li> <li>● سلقص</li> </ul> <p>5.1.2 مپاتاکن کلبيهن برعمل دعن ادب ماکن دان مينوم.</p> <p>5.1.3 مباج دان مغحفظ دعاء سبلوم دان سلقص ماکن دان مينوم.</p>	<p>5.1 مهمي دان معمليكن ادب ماکن دان مينوم.</p>
<p>5.2.1 مپاتاکن ادب ترهادف اييو باف.</p> <p>5.2.2 مپاتاکن کلبيهن برعمل دعن ادب ترهادف اييو باف.</p> <p>5.2.3 مپاتاکن عاقبه تيدق برعمل دعن ادب ترهادف اييو باف.</p> <p>5.2.4 مباج دان مغحفظ دعاء ترهادف اييو باف.</p>	<p>5.2 مهمي دان معمليكن ادب ترهادف اييو باف.</p>
<p>5.3.1 مپيوت ادب برڪاول دعن راكن.</p> <p>5.3.2 مپاتاکن کلبيهن برعمل دعن ادب برڪاول دعن راكن.</p> <p>5.3.3 مپاتاکن عاقبه تيدق برعمل دعن ادب برڪاول دعن راكن.</p>	<p>5.3 مهمي دان معمليكن ادب برڪاول دعن راكن.</p>

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد ڪانڊو عن
<p>5.4.1 مېبوت ادب ترهادف گورو.</p> <p>5.4.2 مپاتاکن ڪلبيهن برعمل دغۇن ادب ترهادف گورو.</p> <p>5.4.3 مپاتاکن عاقبە تىدق برعمل دغۇن ادب ترهادف گورو.</p>	<p>5.4 مهمىي دان مىعملەكىن ادب ترهادف گورو.</p>
<p>6. جاوي</p> <p>6.1.1 مغۇل، مېبوت دان منوليس حروف ۲ جاوي توغىكل دغۇن بتوول.</p> <p>6.1.2 مېيداڭن حروف ۲ يېھ هەمچىر سام بوبىي دان بنتوق دغۇن بتوول.</p>	<p>6.1 مغۇل، مېبوت دان منوليس حروف ۲ جاوي توغىكل.</p>
<p>6.2.1 مغۇل دان مېبوت حروف جاوي يېھ بولىيە دسامبۇغ دان تىدق بولىيە دسامبۇغ دغۇن بتوول.</p> <p>6.2.2 مېيداڭن حروف ۲ يېھ بولىيە دسامبۇغ دان تىدق بولىيە دسامبۇغ دغۇن بتوول.</p>	<p>6.2 مغۇل ، مېبوت دان منوليس حروف ۲ جاوي برسامبۇغ.</p>
<p>6.3.1 مغۇل حروف ۲ ووكل دان حروف كونسونن دغۇن بتوول.</p> <p>6.3.2 مېاج سوکو ڪات تربوک دغۇن بتوول.</p> <p>6.3.3 منوليس سوکو ڪات تربوک دغۇن بتوول.</p>	<p>6.3 مېاج ، مېباچ دان منوليس سوکو ڪات تربوک.</p>

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد کاندوعن
6.3.4 مبینا فرکاتائن درقد سوکو کات تربوک دغун بتول.	
6.4.1 مبایچ فرکاتائن موده درقد سوکو کات تربوک دغун بتول. 6.4.2 مبینا فرکاتائن موده درقد سوکو کات تربوک دغун بتول. 6.4.3 منولیس فرکاتائن موده درقد سوکو کات تربوک دغун بتول.	6.4 مبایچ ، مبینا دان منولیس فرکاتائن موده درقد سوکو کات تربوک.
6.5.1 مغنهل دان مبایچ فرکاتائن درقد ساتو سوکو کات ترتوتوف دغун بتول. 6.5.2 منولیس فرکاتائن درقد ساتو سوکو کات ترتوتوف دغун بتول.	6.5 مغنهل ، مبایچ دان منولیس فرکاتائن درقد ساتو سوکو کات ترتوتوف.
6.6.1 مغنهل دان مبایچ فرکاتائن درقد دوا سوکو کات ترتوتوف دغун بتول. 6.6.2 منولیس فرکاتائن درقد دوا سوکو کات ترتوتوف دغун بتول.	6.6 مغنهل ، مبایچ دان منولیس فرکاتائن درقد دوا سوکو کات ترتوتوف.
6.7.1 مغنهل دان مبایچ فرکاتائن درقد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف دغун بتول. 6.7.2 منولیس فرکاتائن درقد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف دغун بتول.	6.7 مغنهل، مبایچ دان منولیس فرکاتائن درقد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف.

ستندرد فمبلاجرن	ستندرد کاندوعن
<p>6.8.1 مباج رغکایی کات دان کات مجموع درقد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف دعن بتول.</p> <p>6.8.2 مبینا رغکایی کات دان کات مجموع درقد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف دعن بتول.</p> <p>6.8.3 منولیس رغکایی کات دان کات مجموع درقد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف دعن بتول.</p>	<p>6.8 مباج، مبینا دان منولیس رغکایی کات دان کات مجموع درقد سوکو کات تربوک دان ترتوتوف.</p>
<p>6.9.1 مباج ایات موده يع معاندوغی رغکایی کات دان کات مجموع دعن بتول.</p> <p>6.9.2 مبینا ایات موده يع معاندوغی رغکایی کات دان کات مجموع دعن بتول.</p> <p>6.9.3 منولیس ایات موده يع معاندوغی رغکایی کات دان کات مجموع دعن بتول.</p>	<p>6.9 مباج، مبینا دان منولیس ایات موده يع معاندوغی رغکایی کات دان کات مجموع.</p>